

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
Философия және саясаттану факультеті
Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы

КОГНИТИВТІ ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ПӘНІ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ
ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01101 «Педагогика және психология» мамандығының білім беру бағдарламасы
бойынша
семестр – 2

Кредит саны – 2

2023 - 2024 оқу жылы

Оқытушы: PhD Борбасова Г.Н

Алматы 2023 ж.

КОГНИТИВТІ ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ПӘНІ БОЙЫНША БАҒДАРЛАМАСЫ

Емтиханға арналған тақырыптар: оқу жоспарында көрсетілген тақырыптар емтиханға шығарылады. тақырыптық мазмұн барлық жұмыс түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сонымен қатар студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар.

Қорытынды емтихан тест түрде өткізіледі.

Оқыту нәтижелері:

Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы келесі оқу нәтижелеріне ие болады:

-Когнитивті психология ғылымы негізінде адамның психологиясын (ауызша және жазбаша формада) түсіндіру, талдау, өткізу және жобалай алуды көрсете алуға;

Когнитивтік психология саласындағы зерттеулердегі әр түрлі тәсілдерді орынды және тұжырымды түрде салыстыру;

-психологияның зерттеу әдістерін түсіндіре отырып, олардың мүмкіндіктері мен шектеуліктерін жүйелі негізде бере алуға;

- Когнитивтік психологияның даму тенденцияларын оларды өздерінің ғылыми зерттеулерінде одан әрі қолдану мақсатында салыстыру;

- Когнитивтік психологиядағы теориялық және эмпирикалық тәсілдерді дамыту проблемаларын ғылыми гипотезаны құру тұрғысынан бағалау.

Емтиханға дайындалу үшін емтихан тақырыптарының тізімі

1. Когнитивті психологияның пайда болуының философиялық және психологиялық алғышарттары.

2. Когнитивті психологияның пәндік саласы.

3. Когнитивті модельдер және компьютерлік метафора.

4. Паттерндерді тану.

5. Зейіннің негізгі феномендері.

6. Зейінді эксперименттік және теориялық зерттеу.

7. Ес: құрылымы мен процесстері.

8. Естің модельдері.

9. Мнемоника мен ес.

10. Ойлау және түсініктердің қалыптасуы.

11. Жасанды интеллект.

12. Даму психологиясы: Пиаженің бағыты.

13. Даму психологиясы: Л.С. Выготскийдің бағыты.

14. Қазіргі когнитивті психологияның даму тенденциялары.

15. Когнитивті нейроғылым.

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Өткізу форматы: универ жүйесінде оффлайн режимінде тест түрінде өтіледі

Тапсырмалар 40 сұрақ

Тапсыру күні мен уақыты: қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады Тапсырманы орындау уақыты: 90 минут (1.5 сағат)

Минималды техникалық талаптар: интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру."

Пән бойынша баға қою критерийлері

Сіз, барлығы максимум 100 ұпай жинай аласыз.

Баға қою критерийлері:

Қойылған бағаның көрсеткіштері:

Бағасы	Көрсеткіштері
Өте жақсы	<ol style="list-style-type: none">1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық;2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген;3. Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді;4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі.
Жақсы	<ol style="list-style-type: none">1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда;2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде;3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда;
Қанағаттанарлық	<ol style="list-style-type: none">1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логикалық құрылымында қателіктер бар.2. Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған;

	3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар.
Қанағаттанарлықсыз	1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалған; 3. Жауапта терменологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар.

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

Бағалау шкаласы (%) (шкала, баллы)			
90-100 Өте жақсы	26-30	32-35	32-35
75-89 жақсы	23-27	26-31	26-31
50-74 қанағаттанарлық	14-22	18-26	18-26
0-49 қанағаттанарлықсыз	0-15	0-17	0-17

Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Солсо Р.Л. Когнитивная психология.- М. 2006
2. Дружинин В.Н. Когнитивная психология. -М, 2002.
3. Величковский Б.М. Когнитивная наука: Основы психологии познания.: в 2 т. –М, 2006.
4. Андерсон Дж. Когнитивная психология. СПб, 2002
5. Когнитивная психология. Учебник для вузов / Под ред. В. Н.Дружинина, Д. В. Ушакова — М.: ПЕР СЭ, 2002.

Қосымша:

1. Брунер Дж. Психология познания: за пределами непосредственного восприятия. М., 1977
2. Выготский Л.С. Мышление и речь. Любое издание.
3. Гибсон Дж. Экологический подход к зрительному восприятию. М., 1988
4. Дормашов Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания, М., 1999
5. Дрейфус Х. Чего не могут вычислительные машины. М.: Прогресс, 1978.
6. Жинкин Н. Н. Речь как проводник информации. - М., 1982.
7. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. СПб, 2002
8. Канеман Д. Внимание и усилие. М., 2006
9. Миллер Дж. «Когнитивная революция с исторической точки зрения» // Вопросы психологии, 2005, №6, с.104-109.
10. Найссер У. Познание и реальность. М., 1981

11. Ричардсон Т.Э. Джон Мысленные образы: Когнитивный подход / Пер. с англ. – М.: «Когито-Центр», 2006.
12. Саймон Г. Науки об искусственном. М., 2004
13. Серл Дж. Открывая сознание заново. М., 2002
14. Тихомиров О.К. Психология мышления. М., 1984
15. Тьюринг А. Может ли машина мыслить? М., 1960.
16. Хомский Н. Язык и мышление. - М., 1972
17. Хомский Н. О природе и языке. М., 2005.
18. Sternberg R.J. Cognitive Psychology.-N.-Y.,1999
19. Eysenk M.W. Handbook of cognitive psychology. L., 1984.

Галамтор-ресурстары:

1. <http://www.psychology.ru>
2. <http://www.flogiston.ru>
3. [http://www.colorado.edu/VC Research/integrity/human research/CITI.htm](http://www.colorado.edu/VC_Research/integrity/human_research/CITI.htm)
4. Cyber Bear (<http://cvbearbear.umt.edu>)
5. hs.umt.edu › psychology

Галамтор-ресурстары:

1. <http://www.psychology.ru>
2. <http://www.flogiston.ru>
3. [http://www.colorado.edu/VC Research/integrity/human research/CITI.htm](http://www.colorado.edu/VC_Research/integrity/human_research/CITI.htm)
4. Cyber Bear (<http://cvbearbear.umt.edu>)
5. hs.umt.edu › psychology